



II CIRCOLO DIDATTICO "GARIBALDI"

Sede legale ALDO MORO Via Ofanto, 21 – tel. 080.3142066
Plesso GARIBALDI Via Settembrini, 1 – tel. 080.3141027
Plesso MARIA MONTESSORI Via Desantis – tel. 080.3141027
Plesso VIA G.B. CASTELLI Via G. B. Castelli – tel. 080.3141366
Plesso OFANTO Via Agri – tel. 080.3141313
70022 - Altamura (Ba)



II C.D. "GARIBALDI" - ALTAMURA
Prot. 0007301 del 12/10/2026
VII (Uscita)

All'albo istituzionale on line
Alla sezione Amministrazione
Trasparente del sito web

<https://www.garibaldialtamura.edu.it/>

Agli Atti del
progetto Fascicolo PN Scuola e
Competenze 2021–2027

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di n. 9 docenti TUTOR per il conferimento di incarichi individuali relativi alla realizzazione di n. 9 moduli formativi a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto- azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. **112894** dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. **Piano Estate 2026-2027**.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-1057

Titolo: " BenEssere Futuro"

CUP: B74D26002830007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici", ove applicabile alle procedure di affidamento di servizi, forniture e incarichi connesse all'attuazione del progetto;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 08/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 19/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. **112894** dell'11/05/2026 – **"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027"**, c.d. **Piano Estate 2026-2027**, PN Scuola e Competenze 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 4203 del 03/06/2026, relativa all'adesione all'Avviso / al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 / all'inserimento dell'intervento nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo prot. n. 4204 del 03/06/2026, relativa all'adesione all'Avviso /al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 / all'inserimento dell'intervento nel PTOF;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica dal titolo **"BenEssere Futuro"** con candidatura n. 34455 del 03/06/2026;

VISTO il CUP **B74D26002830007**, generato secondo le istruzioni operative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la Nota autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la propria nota prot. 4590 del 19/06/2026 di Azione di informazione, Pubblicità e disseminazione;

VISTA l'assunzione in bilancio della relativa somma giusto decreto del 19/06/2026 prot. n. 4683;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 della seduta del 25/05/2026 che attribuisce alla Dirigente scolastica l'incarico di direzione e coordinamento per l'A.S. 2025/26 del c.d. Piano Estate;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 della seduta del 28/05/2026 che attribuisce alla Dirigente scolastica l'incarico di direzione e coordinamento per l'A.S. 2025/26 del c.d. Piano Estate;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 della seduta del 08/09/2026 di individuazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor dei percorsi formativi del c.d. Piano Estate;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.6 della seduta del 08/09/2026 di individuazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor dei percorsi formativi del c.d. Piano Estate;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 6762 del 28/09/2026;

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di direzione e coordinamento, prot. n.6766 del 28/09/2026;

VISTA l'autorizzazione al Dirigente Scolastico da parte dell'USR Puglia all'espletamento dell'incarico di direzione e coordinamento nell' a. s. 2025/2026, prot. n. 38080 del 24/06/2026, assunta a prot. n. 4824 del 25/06/2026;

IN ATTESA dell'autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Puglia per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all'interno del Progetto di cui trattasi ricadente nell'anno scolastico 2026/2027;

VISTA la necessità di individuare docenti TUTOR per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la determina dirigenziale di avvio procedura di selezione TUTOR prot. n. 7297 del 12/10/2026;

EMANA

il seguente **AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di n. 9 docenti TUTOR per il conferimento di incarichi individuali relativi alla realizzazione di n. 9 moduli formativi** a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto- azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. **112894** dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. **Piano Estate 2026-2027**.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-1057

Titolo: BenEssere Futuro

CUP: B74D26002830007

Art. 1 - Oggetto

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di **TUTOR** per il conferimento di incarichi individuali relativi alla realizzazione dei seguenti **“percorsi educativi e formativi”**:

N.	Titolo del modulo e breve descrizione	Sede e destinatari	Figura richiesta	Ore
1	253943 – Yogando Il modulo propone un percorso di yoga educativo, pensato per favorire il benessere psicofisico, la consapevolezza corporea e la capacità di concentrazione. Gli alunni sperimenteranno semplici posture, esercizi di respirazione, giochi di equilibrio e momenti di rilassamento, in un clima sereno e non competitivo. Le attività aiuteranno i bambini a percepire il proprio corpo, migliorare la coordinazione, controllare l'impulsività e sviluppare atteggiamenti di calma, rispetto e ascolto.	Plesso BAEE04500B Classi seconde 18 alunni	1TUTOR	30
2	258164 – Teatro delle storie: parole, personaggi e fantasia Il modulo utilizza il teatro come strumento per potenziare le competenze linguistiche, narrative e comunicative. Gli alunni saranno coinvolti nella costruzione di storie, dialoghi, personaggi e scene teatrali, partendo da racconti, fiabe, miti o testi della letteratura per l'infanzia. Le attività favoriranno l'arricchimento lessicale, la comprensione del testo, la produzione orale e scritta, la capacità di rielaborare contenuti e di esprimersi in modo chiaro e creativo. Il prodotto finale potrà consistere in una rappresentazione o lettura scenica.	Plesso BAEE04500B Classi quinte 18 alunni	1TUTOR	30

N.	Titolo del modulo e breve descrizione	Sede e destinatari	Figura richiesta	Ore
3	258154 – Mindfulness: ascolto, calma e attenzione Il modulo intende accompagnare gli alunni in un percorso di educazione all'attenzione, alla calma e alla gestione delle emozioni. Attraverso pratiche semplici e adatte all'età, come respirazione consapevole, ascolto dei suoni, osservazione guidata, brevi meditazioni, circle time e attività riflessive, gli studenti impareranno a riconoscere sensazioni, pensieri ed emozioni. Il percorso contribuirà a migliorare la concentrazione, la capacità di autoregolazione, il clima relazionale e la disponibilità all'apprendimento.	Plesso BAEE04500B Classi prime 18 alunni	1TUTOR	30
4	258157 – Coloriamo la scuola: street art, creatività e cittadinanza Il modulo utilizza la street art come linguaggio artistico contemporaneo per promuovere senso civico, cura degli spazi comuni e partecipazione attiva. Gli alunni saranno guidati alla scoperta di forme, colori, simboli, messaggi visivi e tecniche espressive, riflettendo sul valore dell'arte pubblica e sul rispetto dell'ambiente scolastico e urbano. Le attività porteranno alla progettazione e realizzazione di elaborati individuali e collettivi, come pannelli, murales temporanei o installazioni decorative, finalizzati a valorizzare gli ambienti della scuola.	Plesso BAEE04500B Classi quarte 18 alunni	1 TUTOR	30
5	258162 – AI Lab: storie, arte e cittadinanza digitale Il modulo propone un laboratorio creativo nel quale l'intelligenza artificiale diventa strumento per inventare storie, creare personaggi, progettare immagini e costruire semplici prodotti digitali. Gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi per ideare narrazioni, ambientazioni e materiali visivi, utilizzando l'AI in modo guidato e sicuro. Il percorso, con approccio ludico e cooperativo, mira a sviluppare creatività, collaborazione, spirito critico e consapevolezza digitale. Il prodotto finale potrà essere un racconto illustrato, una piccola mostra digitale o una presentazione multimediale.	Plesso BAEE04500B Classi quarte 18 alunni	1 TUTOR	30
6	258166 – Insieme sul palco: teatro per crescere in gruppo Il percorso teatrale è orientato allo sviluppo delle competenze relazionali, sociali e cooperative. Attraverso attività di gruppo, giochi di ruolo, esercizi di fiducia, movimento nello spazio e improvvisazione, gli alunni impareranno a collaborare, ascoltare, rispettare le idee degli altri e gestire in modo positivo il confronto. Il teatro sarà utilizzato come strumento inclusivo per valorizzare le potenzialità di ciascuno, favorire la partecipazione attiva e rafforzare l'autostima.	Plesso BAEE04500B Classi quinte 19 alunni	1TUTOR	30
7	258160 – AI Creativa: immagini, parole e fantasia digitale Il modulo introduce gli alunni all'uso creativo e consapevole dell'intelligenza artificiale generativa. Attraverso attività guidate, i bambini sperimenteranno la creazione di immagini, brevi testi, personaggi e ambientazioni a partire da semplici istruzioni testuali. Il percorso svilupperà creatività, capacità descrittiva, pensiero logico e competenze digitali di base, promuovendo al tempo stesso una riflessione sull'uso responsabile degli strumenti digitali, sull'originalità dei contenuti e sul rapporto tra idea umana e produzione tecnologica.	Plesso BAEE04500B Classi quarte 18 alunni	1 TUTOR	30

N.	Titolo del modulo e breve descrizione	Sede e destinatari	Figura richiesta	Ore
8	258163 – Sipario aperto: emozioni in scena Il modulo propone un percorso teatrale finalizzato alla scoperta delle emozioni, della comunicazione verbale e non verbale e dell'espressività corporea. Attraverso giochi teatrali, esercizi di improvvisazione, letture animate e brevi drammatizzazioni, gli alunni saranno guidati a riconoscere e rappresentare emozioni, stati d'animo e situazioni di vita quotidiana. Il teatro diventerà uno spazio protetto in cui sperimentare l'ascolto, la collaborazione, il rispetto dei turni di parola e la fiducia nel gruppo. Il percorso si concluderà con una breve restituzione scenica collettiva.	Plesso BAEE04500B Classi quinte 18 alunni	1 TUTOR	30
9	291184 – Voci e colori della tradizione Il modulo propone la costituzione di un gruppo folkloristico scolastico, finalizzato alla riscoperta del patrimonio musicale, linguistico e culturale del territorio. Attraverso attività di ascolto, vocalità, ritmo, canto corale, memorizzazione di testi, interpretazione espressiva e danze popolari, gli alunni saranno guidati alla conoscenza di canti popolari, filastrocche, melodie tradizionali e forme musicali legate alla cultura locale. Il percorso favorirà la partecipazione, la collaborazione, l'inclusione e il senso di appartenenza alla comunità, valorizzando la musica come linguaggio universale e strumento di relazione. Le attività potranno concludersi con una restituzione finale in forma di esibizione canora e di danza, performance collettiva o momento condiviso con la comunità scolastica e territoriale.	Plesso BAEE04500B Classi terze 18 alunni	1 TUTOR	30

Art. 2 - Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 3. - Prestazioni richieste

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;*

Art. 4 - Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art.2, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE, ALLEGATO B:

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
Criteri di ammissione: - essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 per il ruolo per cui si presenta domanda - essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			

LE ESPERIENZE					
<u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE	100				

Art. 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere espletata nel periodo compreso tra la data di sottoscrizione dello stesso e il termine di chiusura del progetto **31/12/2027**, fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto.

La partecipazione alla selezione comporta l'impegno, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità di Gestione.

La realizzazione dei percorsi deve essere svolta in orario extracurriculare ovvero **in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.**

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il compenso orario omnicomprendente è di € **30,00** per le ore effettivamente svolte e documentate, in aggiunta al proprio orario di servizio, nel limite di 30 ore per un totale di € 900,00 per ciascun modulo.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'istituzione scolastica.

Art. 7 - Presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 19/10/2026**, apposita istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**) alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- a) Fotocopia di un **documento di identità valido** con firma del candidato;
- b) **Curriculum vitae** in formato europeo con e senza dati sensibili, debitamente firmato;
- c) **ALLEGATO B** - Griglia con autovalutazione del punteggio con firma del candidato;
- d) **Dichiarazione di incompatibilità**, debitamente firmata;

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

La suddetta documentazione dovrà essere inviata per posta certificata (PEC) personale del candidato al seguente indirizzo dell'Istituzione Scolastica mail: baee04500b@pec.istruzione.it o per posta ordinaria (PEO) all'indirizzo baee04500b@istruzione.it e riportare nell'oggetto la dicitura **"Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR- AVVISO 112894 – Piano Estate 2026-2027 e il titolo del modulo scelto.**

Art. 8 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) mancata indicazione sul plico delle generalità complete del mittente
- 3) mancata indicazione sul plico del riferimento alla gara cui l'offerta è rivolta
- 4) curriculum Vitae non in formato europeo
- 5) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla graduatoria.

Art. 9 – Pubblicazione della graduatoria e conferimento

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio

preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa **GRADUATORIA PROVVISORIA** sarà pubblicata sull'ALBO ONLINE e in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE del sito web dell'Istituto: (<https://www.garibaldialtamura.edu.it>).

Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro **tre giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi 3 giorni, sarà pubblicata la **GRADUATORIA DEFINITIVA**. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvede all'affidamento degli incarichi per prestazione di attività aggiuntiva", ai sensi dell'art. 25 del decreto legge 165/2001.

Art. 10 - Revoche

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi che impongano la revoca delle attività didattiche. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo ed esclusivamente attraverso la forma scritta.

Art. 11 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Emmanuella LORUSSO.

Art. 12 – Diffusione

Il presente AVVISO PUBBLICO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto <https://www.garibaldialtamura.edu.it>;
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello "Bandi di gare e contratti" - del sito di questo Istituto <https://www.garibaldialtamura.edu.it>.

Allegati al presente avviso:

- **ALLEGATO A** - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE;
- **ALLEGATO B** - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR;
- **DICHIARAZIONE** DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICA

(Dott.ssa Emmanuella LORUSSO)



EMMANUELLA LORUSSO
12.10.2026 14:12:08 CEST