



II CIRCOLO DIDATTICO GARIBALDI

Via Ofanto, n. 21 – 70022 ALTAMURA – tel. 0803142066
C. M. BAEE04500B – C. F. 82014430720

e-mail: baee04500b@istruzione.it

pec: baee04500b@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.garibaldialtamura.edu.it

II C.D. "GARIBALDI" - ALTAMURA
Prot. 0006230 del 23/09/2024
VI (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Albo on line
Sito WEB

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo progetto: **Work in progress. Costruiamo insieme il nostro futuro**
Codice identificato del Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-316**
Codice CUP: **B74D24000640007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 11 del 20 maggio 2024 che autorizza l'Istituto a presentare la candidatura per il suindicato Avviso pubblico;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 12 del 20 maggio 2024 che autorizza l'Istituto a presentare la candidatura per il suindicato Avviso pubblico;

VISTO il piano n. 892 inoltrato da questo Istituto in data 24/05/2024 con prot.n. 4216 del 27/05/2024;

VISTO il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento: m_pi.AOODRPU Decreto-Direttoriale n. 21 del 07-06-2024;

VISTA la Nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, assunta al prot.n. 5426 del 15/07/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione a Bilancio prot.n. 5479 del 22/07/2024;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 5563 del 06/08/2024;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.2 della seduta del 17/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 della seduta del 17/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 della seduta del 02/09/2024 che attribuisce alla Dirigente scolastica l'incarico di direzione e coordinamento per l'A.S. 2024/25 del c.d. Piano Estate;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 della seduta del 19/09/2024 che attribuisce alla Dirigente scolastica l'incarico di direzione e coordinamento per l'A.S. 2024/25 del c.d. Piano Estate

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 della seduta del 06/09/2024 di individuazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor dei percorsi formativi del c.d. Piano Estate;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 della seduta del 19/09/2024 di individuazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor dei percorsi formativi del c.d. Piano Estate;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI—0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per l'attuazione dei moduli proposti.

Nelle more dell'autorizzazione al Dirigente Scolastico da parte dell'USR Puglia all'espletamento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'A.S. 2024/25,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU- 2024-316				
N	Titolo del Modulo e breve descrizione	Plesso e destinatari	Figure richieste	n. ore
1	26458 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 1 Lettura cantata, intonazione e ritmica.	Aldo Moro 5°A	1 esperto	30 h
2	26460 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 2 Teatro ed espressione corporea.	Aldo Moro 5° B	1 esperto	30 h
3	26464 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 3 Danza e benessere in movimento.	Aldo Moro 5°C	1 esperto	30 h
4	26469 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 4 Teatro Sociale e Danza popolare.	Aldo Moro 5°D	1 esperto	30 h
5	26471 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 5 Canto Corale ed interpretazione vocale.	Garibaldi 5°E	1 esperto	30 h
6	26475 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 6 Danza coreutica, coreografica e sportiva.	Garibaldi 5°F	1 esperto	30 h
7	26476 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Scacco matto! Abbiamo vinto! 1 Scuola di scacchi	Aldo Moro 3° A-B	1 esperto	30 h
8	26481 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Scacco matto! Abbiamo vinto! 2 Scuola di scacchi	Aldo Moro 3° C-D	1 esperto	30 h
9	26485 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Scacco matto! Abbiamo vinto! 3 Scuola di scacchi	Garibaldi 3° E-F	1 esperto	30 h

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredate

dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e dall'**allegato modello C** da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 01/10/2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti minimi di accesso non verificati o non rispondenti al vero
- 9) Mancata consegna della Proposta Progettuale secondo l'**art. 3**

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. Potranno essere aggiudicati non più di n. 2 incarichi, coincidenti con altrettanti moduli, afferenti il medesimo progetto.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escusse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Collaborare con gli esperti degli altri moduli individuati mediante il presente avviso*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- *Guidare alla realizzazione di un compito di realtà conclusivo che preveda il coinvolgimento dei genitori degli alunni*

Tutte le attività dei Moduli 1, 2, 3, 4, 5, 6 dovranno concludersi entro il 21.12.2024, secondo calendario concordato con l'istituzione scolastica.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU- 2024-316

N	Titolo del Modulo e breve descrizione	Requisiti minimi di accesso
---	---------------------------------------	-----------------------------

1	26458 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 1 Lettura cantata, intonazione e ritmica.	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Strumento - Conservatorio; • Diploma di Didattica della Musica; • Specifiche esperienze professionali nell'età scolare della scuola primaria
2	26460 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 2 Teatro ed espressione corporea.	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma AEFT Associazione Europea Formatori Teatrali; • Qualifica di Pedagogista Teatrale; • Specifiche esperienze professionali nell'età scolare della scuola primaria
3	26464 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 3 Danza e benessere in movimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica in Danza Classica e Moderna • Diploma di Trainer conferito dal CONI • Trainer in Ginnastica posturale • Specifiche esperienze professionali nell'età scolare della scuola primaria
4	26469 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 4 Teatro Sociale e Danza popolare.	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Scuola OTS Operatore Teatro Sociale; • Attestazioni laboratori di danza popolare; • Specifiche esperienze professionali nell'età scolare della scuola primaria
5	26471 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 5 Canto Corale ed interpretazione vocale.	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di 2° Livello in Canto Lirico • Masterclass in Musical Theatre • Specifiche esperienze professionali nell'età scolare della scuola primaria
6	26475 - Competenze in materia di cittadinanza Costruttori di Democrazia, Ambasciatori di Pace 6 Danza coreutica, coreografica e sportiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze Motorie • Qualifica Dirigente Danza Sportiva • Diploma di istruttore di ginnastica psicomotoria • Formazione FIDS del CONI • Specifiche esperienze professionali nell'età scolare della scuola primaria
7	26476 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Scacco matto! Abbiamo vinto! 1 Scuola di scacchi	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di Istruttore di Base rilasciato dalla Federazione Scacchi Italiana; • Partecipazione a competizioni nazionali ed internazionali • Specifiche esperienze professionali nell'età scolare della scuola primaria
8	26481 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Scacco matto! Abbiamo vinto! 2 Scuola di scacchi	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di Istruttore di Base rilasciato dalla Federazione Scacchi Italiana; • Partecipazione a competizioni nazionali ed internazionali • Specifiche esperienze professionali nell'età scolare della scuola primaria

9	26485 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Scacco matto! Abbiamo vinto! 3 Scuola di scacchi	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di Istruttore di Base rilasciato dalla Federazione Scacchi Italiana; • Partecipazione a competizioni nazionali ed internazionali • Specifiche esperienze professionali nell'età scolare della scuola primaria
---	--	--

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Paola FLORA.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.garibaldialtamura.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Proposta progettuale

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Paola FLORA)



DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti minimi di accesso, di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
D1. PROPOSTA PROGETTUALE (Completezza, coerenza e pertinenza della proposta progettuale All. C)	Max 30				
TOTALE MAX		130			

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE
ESPERTO A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo progetto: **Work in progress. Costruiamo insieme il nostro futuro**

CUP: **B74D24000640007**

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-316**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

PROPOSTA PROGETTUALE

TITOLO DEL PERCORSO	
CONOSCENZE (Obiettivi specifici che si intende perseguire)	
COMPETENZE	
ATTIVITA' (inserire abstract del progetto ed elenco delle attività)	
METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE E RELATIVI DISPOSITIVI TIC	

ARTICOLAZIONE DEL MODULO			
Definizione fase del modulo	Descrizione	Attività prevista	Numero di ore per ogni fase

L'articolazione del modulo dovrà prevedere una fase di Accoglienza con test d'ingresso (2h), una prima fase di lezioni (12h) , una fase di verifica intermedia(2h), una seconda fase di lezioni (12h), fase di verifica finale (2h)

Firma _____