



## II CIRCOLO DIDATTICO GARIBALDI

Via Ofanto, n. 21 – 70022 ALTAMURA – tel. 0803142066

C. M. BAEE04500B – C. F. 82014430720

e-mail: [baee04500b@istruzione.it](mailto:baee04500b@istruzione.it)

pec: [baee04500b@pec.istruzione.it](mailto:baee04500b@pec.istruzione.it)

Sito WEB: [www.garibaldialtamura.edu.it](http://www.garibaldialtamura.edu.it)

II C.D. "GARIBALDI" - ALTAMURA  
Prot. 0001238 del 15/02/2024  
VII-6 (Uscita)

## AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11**

**Titolo Progetto: “Amiche discipline!”**

**CUP: B74D23002950001**

Alle sezioni Albo Pretorio e Amministrazione  
Trasparente del sito web  
[www.garibaldialtamura.edu.it](http://www.garibaldialtamura.edu.it)  
Agli Atti dell’Istituto

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 17/01/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

**VISTE** le delibere n. 6 del 17.01.2024 del Collegio dei docenti e n. 6 del 17.01.2024 del Consiglio di Circolo di partecipazione all’Avviso Pubblico AOODGABMI prot.n. 134894 del 21 novembre 2023;

**VISTA** la candidatura n. 1091246 inoltrata da questa scuola in data 18/01/2024 e protocollata dall’Autorità di Gestione al n. 8202 del 19/01/2024;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPONPU-2024-11;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 prot. 1079 del 08/02/2024;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'art. 52, co. 1<sup>^</sup> del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 15/02/2024 circa l'approvazione dei criteri per l'individuazione dei tutor e degli esperti interni, per l'espletamento dei moduli di progetto afferenti al PON FSE -Per la Scuola, competenze e ambienti di apprendimento - D.M. 176 –" Amiche Discipline!";

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 3 del 15/02/2024 circa l'approvazione dei criteri per l'individuazione dei tutor e degli esperti interni, per l'espletamento dei moduli di progetto afferenti al PON FSE - Per la Scuola, competenze e ambienti di apprendimento -D.M. 176 –" Amiche Discipline!";

**RILEVATA** la necessità di selezionare figure professionali interne e in subordine esterne per svolgere l'attività di Tutor nell'ambito del Progetto, a supporto dei percorsi formativi che si svolgeranno presso l'Istituto a decorrere dal corrente mese di marzo 2024 per le attività previste dal suindicato progetto

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

#### **DISPONE**

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, **di 6 TUTOR** interni all'Istituto per l'attuazione del progetto:

<b>Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11</b>					
<b>Titolo Progetto: "Amiche discipline!"</b>					
<b>Sotto Azione</b>	<b>Codice Identificativo</b>	<b>Titolo</b>	<b>ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Indicare Modulo</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11	<i>Learning for future</i>	30	Max n. 21 Alunni delle classi Quinte Primaria	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11	<i>Italiano in gioco 1!</i>	30	Max n. 24 Alunni delle classi Seconde Primaria	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11	<i>Italiano in gioco 2!</i>	30	Max n. 24 Alunni delle classi Terze Primaria	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11	<i>Italiano in gioco 3!</i>	30	Max n. 24 Alunni delle classi Quarte Primaria	

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11	<i>Matematica in gioco 1!</i>	30	Max n. 24 Alunni delle classi Terze Primaria	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11	<i>Matematica in gioco 2!</i>	30	Max n. 24 Alunni delle classi Quarte Primaria	

## Descrizione generale del Progetto

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di n. 6 docenti tutor interni ai quali affidare la proposta didattica che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'a.s. 2023-2024.

La proposta progettuale si prefigge l'obiettivo di costruire percorsi basati su modalità didattiche innovative e multimediali destinati ad alunne ed alunni che mostrano difficoltà di apprendimento. L'intento è quello di intervenire attraverso l'elaborazione di progetti in grado di promuovere il superamento delle carenze nelle discipline di base. La finalità pedagogica è quella di costruire una scuola inclusiva, in cui tutti possano sentirsi protagonisti attivi della conoscenza e non più recipienti passivi di didattiche meramente trasmissive. Proprio per questo è necessario intervenire mediante la transmedialità della cultura, che può passare attraverso le nuove tecnologie, ma soprattutto attraverso una nuova idea di docenza, immaginata come organizzazione delle informazioni, come supporto all'apprendimento individuale e creazione di dinamiche di peer education. Al termine delle attività, gli alunni avranno rafforzato le competenze di base in Italiano, in Inglese e in Matematica; avranno inoltre maturato una serie di competenze trasversali, quali quelle relative alle capacità sociali, al learning by doing e all'informatica, in ottemperanza alle skill life stabilite dal Parlamento Europeo.

## Descrizione dei singoli moduli

Modulo 1 – Amiche Discipline!				
Sotto Azione	Codice Identificativo	Titolo	ore	Destinatari
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11	<i>Learning for future</i>	30	Max n. 21 Alunni delle classi Quinte Primaria

Il modulo si articola in 30 ore totali in orario extracurricolare e prevede attività di potenziamento delle abilità linguistiche orali in inglese attraverso l'uso di strumenti digitali.

### OBIETTIVI E CONTENUTI

Sviluppo dell'ascolto (comprensione orale)

-Comprendere i punti essenziali di un discorso, espresso in lingua chiara su argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.

-Individuare l'informazione principale di video e video lezioni su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro e con un numero personalizzato di ripetizione dell'ascolto.

Sviluppo del parlato (produzione e interazione orale con focus sull'arricchimento lessicale)

- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile
- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili .
- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani con lessico appropriato.

#### RISULTATI ATTESI

Le attività proposte sono finalizzate al potenziamento delle abilità audio-orali e lessicali.

<b>Modulo 2 Amiche Discipline!</b>				
<b>Sotto Azione</b>	<b>Codice Identificativo</b>	<b>Titolo</b>	<b>ore</b>	<b>Destinatari</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11</b>	<b>Italiano in gioco 1!</b>	<b>30</b>	<b>Max n. 24 Alunni delle classi Seconde Primaria</b>

Il modulo si articola in 30 ore totali in orario extracurricolare. Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'opportunità di intraprendere un percorso mirato al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale mediante l'approccio laboratoriale dell'imparare facendo.

Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

#### OBIETTIVI

Ambito autonomia personale

- Acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione
- stimolare capacità di problem solving
- procurare esperienze di gratificazione personale

Ambito socializzazione

- acquisire consapevolezza di sé
- favorire l'immaginazione e la creatività
- favorire l'ascolto
- stimolare la socializzazione tra pari

Ambito conoscenze e competenze

- favorire processi metacognitivi
- sviluppare le competenze emotive
- potenziare le competenze linguistiche

<b>Modulo 3 Amiche Discipline!</b>				
<b>Sotto Azione</b>	<b>Codice Identificativo</b>	<b>Titolo</b>	<b>ore</b>	<b>Destinatari</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11</b>	<b>Italiano in gioco 2!</b>	<b>30</b>	<b>Max n. 24 Alunni delle classi Terze Primaria</b>

Il modulo si articola in 30 ore totali in orario extracurricolare. Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'opportunità di intraprendere un percorso mirato al recupero/potenziamento delle

competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale mediante l'approccio laboratoriale dell'imparare facendo.

Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

#### OBIETTIVI

Ambito autonomia personale

- Acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione
- stimolare capacità di problem solving
- procurare esperienze di gratificazione personale

Ambito socializzazione

- acquisire consapevolezza di sé
- favorire l'immaginazione e la creatività
- favorire l'ascolto
- stimolare la socializzazione tra pari

Ambito conoscenze e competenze

- favorire processi metacognitivi
- sviluppare le competenze emotive
- potenziare le competenze linguistiche

<b>Modulo 4 Amiche Discipline!</b>				
<b>Sotto Azione</b>	<b>Codice Identificativo</b>	<b>Titolo</b>	<b>ore</b>	<b>Destinatari</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11</b>	<b>Italiano in gioco 3!</b>	<b>30</b>	<b>Max n. 24 Alunni delle classi Quarte Primaria</b>

Il modulo si articola in 30 ore totali in orario extracurricolare. Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'opportunità di intraprendere un percorso mirato al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale mediante l'approccio laboratoriale dell'imparare facendo.

Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

#### OBIETTIVI

Ambito autonomia personale

- Acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione
- stimolare capacità di problem solving
- procurare esperienze di gratificazione personale

Ambito socializzazione

- acquisire consapevolezza di sé
- favorire l'immaginazione e la creatività
- favorire l'ascolto
- stimolare la socializzazione tra pari

Ambito conoscenze e competenze

- favorire processi metacognitivi
- sviluppare le competenze emotive

- potenziare le competenze linguistiche

<b>Modulo 5 Amiche Discipline!</b>				
<b>Sotto Azione</b>	<b>Codice Identificativo</b>	<b>Titolo</b>	<b>ore</b>	<b>Destinatari</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11</b>	<b>Matematica in gioco 1!</b>	<b>30</b>	<b>Max n. 24 Alunni delle classi Terze Primaria</b>

Il modulo si articola in 30 ore totali in orario extracurricolare.

Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetti la motivazione del bambino

stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, infatti, lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco, il coinvolgimento della dimensione emozionale è molto forte.

Finalità

Il Progetto MATEMATICA IN GIOCO si propone di:

- promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti ;
- valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento,
- incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica,
- favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici,
- sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.

2. Obiettivi :

L'intervento intende:

- sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici
- contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica per la classe

<b>Modulo 6 Amiche Discipline!</b>				
<b>Sotto Azione</b>	<b>Codice Identificativo</b>	<b>Titolo</b>	<b>ore</b>	<b>Destinatari</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11</b>	<b>Matematica in gioco 2!</b>	<b>30</b>	<b>Max n. 24 Alunni delle classi Quarte Primaria</b>

Il modulo si articola in 30 ore totali in orario extracurricolare.

Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetti la motivazione del bambino

stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, infatti, lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie, proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è molto forte.

Finalità

Il Progetto MATEMATICA IN GIOCO si propone di:

- promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti ;



- b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento,
- c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica,
- d) favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici,
- e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.

## 2. Obiettivi :

L'intervento intende:

- a) sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici
- b) contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica per la classe

## **Articolo 1 - Finalità della selezione e figure richieste – Tempi e tipologia di attività – Periodo di svolgimento**

### **Compiti del tutor:**

- Collaborare alla progettazione di ogni singolo modulo, da predisporre a cura del docente esperto;
- Organizzare la gestione dell'anagrafica degli allievi iscritti da inserirsi nell'area Gestione dei Piani del sistema informativo "Programmazione 2014- 2020";
- Assicurare la corrispondenza, pena la non ammissibilità della spesa, tra contenuti, durata, costo, numero allievi per corso e specifiche particolarità inerenti alle singole azioni, con le tipologie previste negli allegati della "Programmazione 2014 - 2020";
- Garantire la documentazione didattica ed amministrativa iniziale, in itinere e finale nelle diverse sezioni, in quanto obbligatoria;
- Curare la completezza e l'aggiornamento di tutta la documentazione;
- Fornire gli strumenti di valutazione e validazione delle attività di monitoraggio e analisi qualitativa del percorso formativo;
- Predisporre una proposta operativa di progetto, programmare il lavoro e attività del progetto, predisponendo il materiale didattico necessario ● Inserire in piattaforma il materiale di propria competenza
- Partecipare se richiesto alle riunioni disposte dal D.S.
- Monitorare i processi di formazione con forme di valutazione *in itinere*
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal D.S.
- Elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo ed elettronico
- Collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto

Data inizio prevista: marzo 2024 (**Vedi allegato 3 calendario delle attività**)

Data fine prevista: giugno 2024

## **Articolo 2 – Criteri di selezione**

I criteri per la selezione della figura di docente TUTOR sono, come declinati nella tabella di valutazione titoli in allegato al presente avviso:

- Titolo di studio;
- Titoli culturali e professionali specifici;
- Anni di servizio di ruolo;
- Anni di permanenza nel circolo;

- Esperienza pregressa in qualità di tutor e/o esperto;
- Titolo di specializzazione sul sostegno

### **Articolo 3 - Modalità di presentazione dell'istanza**

La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello **Allegato 1**, deve essere corredata da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d'identità
- dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione (**Allegato 2** Scheda autodichiarazione titoli e punteggi)

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D.Lg.vo 30/06/2003 n. 196 e dell'art. 13 GDPR 679/16 (Allegato 1).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

**La domanda di disponibilità dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 17.00 del giorno 22/02/2024 attraverso le seguenti modalità:**

- Consegna manuale, presso la sede centrale del 2° Circolo "Garibaldi" Via Ofanto n.21 – 70022 Altamura (BT), in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: Invio candidatura "PON 2014/2020-FSE" – SELEZIONE Tutor CIP10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11 Titolo Progetto: "Amiche discipline!" – Nome del Modulo  
Oppure
- Via Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [baee04500b@pec.istruzione.it](mailto:baee04500b@pec.istruzione.it) con oggetto: Invio candidatura "PON 2014/2020-FSE" – SELEZIONE Tutor CIP10.2.2A-FSEPON-PU-2024-11 Titolo Progetto: "Amiche discipline!" – Nome del Modulo

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine suddetto.

Le domande che risultassero incomplete o prive di firma non verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte della apposita commissione di valutazione, avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato 2 del presente Bando.

A parità di punteggio, sarà data priorità al candidato più giovane di età.

### **Articolo 4- Compensi**

L'importo orario massimo da corrispondere per l'incarico di esperto è di € 30,00 (trenta/00). L'importo indicato si intende onnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi.

### **Trattamento dei dati personali:**

I dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs.



n.196/2003, come novellato dal D. Lgs. n.101/2018, in conformità al Regolamento Europeo n. 2016/679 (c.d. General Data Protection Regulation o GDPR). Il trattamento sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti coinvolti. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.Lgs n.196/03, come novellato dal D.lgs n.101/2018, in conformità al Regolamento (UE) 2016/679. Il candidato, in qualità di parte interessata, potrà, alle condizioni del GDPR, esercitare i diritti sanciti dagli articoli dal n. 15 al n. 21 del GDPR medesimo, contattando il Titolare del trattamento tramite l'indirizzo pec: [baee04500b@pec.istruzione.it](mailto:baee04500b@pec.istruzione.it).

Titolare del trattamento è l'Istituzione scolastica, nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Paola FLORA.

### **Disposizioni finali:**

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione (28/02/2024), trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 2 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente atto, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia. Il presente atto non costituisce alcun obbligo a carico della Scuola e pertanto le candidature pervenute non sono vincolanti per la stessa, se non ritenute idonee a ricoprire l'incarico. La Scuola si riserva la facoltà di modificare, sospendere o revocare la presente procedura, o parte di essa, nonché di prorogare o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; viene pubblicato sul sito istituzionale dell'istituto [www.garibaldialtamura.edu.it](http://www.garibaldialtamura.edu.it) (sez. Albo on line e Amministrazione Trasparente) e conservato agli atti della scuola.

### **ALLEGATI**

- **allegato 1 - Modulo Domanda**
- **allegato 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi**
- **allegato 3 - Calendario delle attività**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Paola FLORA)**